

加拿大高等教育制度

加拿大地处北美洲北半部，是世界七大工业国之一，总面积 9900, 000 平方公里，人口约 2900 万，是英联邦成员国，它有世界上最完善的医疗保健、免费教育和失业退休保险等福利体制，是公认的理想定居地，也一直是接受移民最多的国家之一。家庭年平均收入是 \$53, 459，加拿大人的平均寿命是 77.4 岁。加拿大地广人稀，国民享有高水平的居住及教育环境，政府对民众照顾周全，制度之健全堪称世界之冠，大湖区和温哥华区气候温和，大部分人口集中于此，交通便利，环境优美，为不可多得的人间乐土。

高等教育的结构中共分十个等级：博士学位、哲学硕士学位、硕士学位、执照（指律师或医生合格开业证明）、研究生毕业证书、学士学位、特别证书、结业证书和证书等。

加拿大的大学多数采用学分制。硕士学位是要在取得普通学士学位的成绩 60—70 分上再攻读两年才能取得。而荣誉学士则只需一年。如果申请博士课程则必须在学士课程中取得 70—80 分以上才行。完成硕士课程者亦有资格申请，修业期一般是 3 年。

全日制高等院校每年有两个学期，9 月至 12 月为秋季学期，1 月至 4 月为春季学期。共 8 个月，有的大学分三学期。

除大学外，加拿大还有社区学院，约 250 多所，教学内容侧重于应用：如美术、工科、商科及其他专业训练。一般期限为 1 至 3 年。这些学院只发证书或文凭，不颁发学士学位，但可以选择一些以后可转读大学深造的课程，修业期 1 至 2 年，程度相当于大学一二年级，学完后转入正规大学二三年级，继续攻读学士课程，所以一般留学生都愿意读这些学校。

加拿大高等教育（中学后教育）

加拿大中学后教育主要指社区学院和大学教育。其中社区学院学制为 2-3 年；大学本科 3-4 年；硕士 1-2 年；博士 4 年。

1、社区学院教育

加拿大社区学院属职业教育性质的高等院校，学院授毕业文凭，但不授学位。社区学院主要提供社会急需的各种技术和职业培训，但也开设为学生毕业后转入大学深造所需的课程。社区学院学习，成人入学则不受该条件限制。

加拿大的社区学院主要为地方经济服务，办学方向和课程设置由校董事会根据省和地方的需要而确定，而且随时根据市场的变化进行调整。由于社区学院授课灵活、学费低、毕业生就业率高，所以深受学生和家长的欢迎。

2、大学教育

（1）大学教育的发展

加拿大高等教育有 300 多年的历史。由于加拿大曾是英法殖民地，大学教育一开始就深受欧洲影响，且最早的大学都是教会创办的。如加拿大最老的拉瓦尔大学是法国人于 1663 年建立的，其前身是魁北克神学院。1852 年英国人建立的第一所英文大学新斯科舍省的皇家学院是教会创办的。

加拿大第一所非教会的私立大学是麦吉尔大学，创建于1827年。该校从19世纪50年代开始设立文、理、医及工学院，成为加拿大第一所综合大学。之后建立的达尔豪西大学、皇后大学、多伦多大学等均分别设文、理、工等院系，成为加拿大早期的综合性大学。到1867年建立联邦时，全国4省共有18所大学。加拿大西部4省加入联邦后，先后建立了以省名命名的大学。到1938年，全国共有大学28所。

第二次世界大战期间，加拿大大学的科研能力得到了充分的发挥，并且政府解决了一系列重大的军事技术问题。战后，大学又出色地完成了对复员军人的再培训任务，使政府认识到了其重要作用，开始重视对大学的投资。五六十年代，加拿大的经济繁荣，迫切需要各方面的人才，再加上生育高峰所带来的学生人数的增加使高等教育得到了迅速发展。

（2）大学的管理

加拿大大学由各省教育部负责管理，但这种管理仅限于制订全省的高等教育方针和计划，以及向各校拨款等事宜。大学实行自治管理，各校具体的行政管理和教育事宜均由学校自行决定和实施，省政府无权干涉。大学一般都设董事会和学术委员会。董事会任命学校行政领导；为学校筹款；监督财务，开支充当校方与政府和公众之间的联系人。学术委员会由各院系的代表组成，负责一切教育事宜和学术活动，包括安排学科课程、制订教学计划和科研规划、聘任教授、授予学位等。大学的行政负责人是校长，其职务由董事会任命。大学一般有若干副校长，分管不同方面的事务。院系领导和科研部门负责人由校方聘任。

（3）大学的经费来源

加拿大大学的经费主要来自以下渠道：

省政府和联邦政府的资助。各省政府通过财政预算各高校拨发事业费和各种基本建设费。联邦政府主要通过自然科学基金会、社会与人文科学研究基金会和医学研究基金会为大学提供大部分科研经费。

大学自身的收入，如学费、科研合同等。

公众提供的基金，包括个人捐款、公司赞助以及慈善机构的赠款等。

解读加拿大高等教育

首先，加拿大有90多所公立大学，大学的经费主要来自政府，大学以育人为目的而不是盈利。加拿大源属于大英帝国的殖民地，加拿大的教育体系继承了英国传统的严谨风格。每一个省，都有几所由政府出资建立，扶持的公立大学，既：大学的主要经济来源为政府拨款，大学主要任务是为本省培养有用的人才。对于国外留学生，虽然表面上，国际学生要与学校的学费高于当地居民；但是算上加拿大人从小到大所缴纳的税，国际留学生缴纳的学费并没有加拿大人交得多，相反，学校每多一个国际留学生，政府还都要给学校一些补贴，才能使大学保持正常运做。从这点来说，加拿大的大学招收国际学生并不是为了赚钱，而是真正的为国际学生提供优秀的教学课程，把他们培养成为有用之人。学校开设的课程对国际学生和加拿大人也一视同仁，国际学生并不会因为国籍或是肤色而受到学校不公平的对待。而世界上其他一些英语国家，例如英国，曾经为日不落的大英帝国，如今已经没有往日的雄风，工业经济，金融，科技均在北美之后。学校的质量大不如昔日，前一段时间，更有英国著名大学为了赚钱而卖学位的丑闻传出。姑且当它是谣传，但在加拿大都要一年半到两年才能读下来的研究生学位，在英国一年就能拿到，不能不让它的含金量担心。笔者认识一个在国内大专毕业的学生，出国时英语四级都不曾达到，平时又不喜欢读书，去英国一年以后，便获得硕士学位，另笔者大跌眼镜。试想，用200元的人民币怎么能买

到 999 的纯金项链呢？！此外，学习的新的知识是需要一定时间来消化的。英国的大学生从大四开始，就已经为研究生课程做准备，所以，英国学生其实也是用一年半到两年的时间，来学习研究生课程的。而中国学生则是用纯粹的一年学习英国学生用一年到两年的课程，在非母语的条件下，这个学习的困难就可想而知，学生究竟学到了什么，也让人悬疑。

其次，加拿大的大学注重培养学生的独立思考能力和实际动手能力，鼓励学生发挥自己的特长。很多国内的大学毕业生抱怨申请国外大学研究生很困难，却不从自身上找问题。其实，不论是加拿大的研究生导师还是美国的研究生导师，在挑选学生的时候，最看重的就是这个学生在上学的时候做过什么研究项目，有没有开阔性的思维。国内大学生多半都只知道读书，不知道思考，更没有什么动手能力，看看每一年国内的应届毕业生有多少找不到工作的就可以管窥一斑。举个例子，一男孩高中毕业后就到加拿大来念大学。起初，他在一所公立的学院念 UT (University transfer program) 大学转学分课程，一年后他转入 UBC (英属哥伦比亚大学) 读大二，刚刚进入大二课程，他就主动找到学校著名的经济学教授，询问他在读 UT 课程时，曾经感兴趣的一个研究中国经济发展和世界政治关系的课题。他的问题如果是在中国的大学被提出来，得到的恐怕是“这是你研究的么？你以为你是谁啊？！”或者“去把你的功课弄好，别整那些没有用的……”诸如此类泼冷水似的的回答。UBC 的这个博士生导师并没有因为他还是个大二的学生而对他置之不理或是冷嘲热讽；相反，他鼓励其去研究其所提出来的课题，指导他去看一些相关内容的书籍和电视节目。事实上，国内的大学里条条框框把学生身上的棱角都磨圆了，大学毕业生从校园里走出来时，都几乎是一个“模样”；而加拿大的大学则是在鼓励学生发展自己特长，充分的给予每一个学生体现自己的个性的机会。国外学生的独立思考性，实践操作能力，均要比国内那些死读书不会思考的学生强。因此，如果一个在加拿大读过大学的学生和一个国内哪怕是著名大学的毕业生同时申请美国的研究生课程，那么导师一定会首先选择前者。

最后，加拿大的大学文凭比国内的大学文凭更有分量，因为它的更真实可靠。中国的高中生们，很多在进入大学后，就不再象高中时那般刻苦的读书。常常是平时不好好学习，考试前“抱佛脚”，学校也只看那一纸答卷来评定学生的成绩。相反，在加拿大，大学生每一天都要踏踏实实的学习，学生的最后成绩也是由多方面来评定的。以 UBC 修的一门课为例：满分是一百分，出勤率占 10%，课堂参与占 20%，平时的小测验占 10%，期中考试占 30%，期末考试占 30%。即：如果平时不认认真真的学习，那么即使在期末考试上拿了满分，这一门课的成绩，也不见得会及格，就更不要说优秀了。再举一个例子：在国内，大学生写毕业论文时，多半都是东拼西凑，在这篇文章上抄点，在那篇文章上抄点，然后加上点关联词，属上名字，就成了自己的文章。中国更有“天下文章一大抄；看你会抄不会抄”的说法。姑且先不说它是不是阻碍了中国人思维的发展或是侵犯了他人的著作权，这种拼凑起来的文章无论多精彩都不是学生自身学问真实水平的体现。而在加拿大的大学里，几乎每一门课都要写一篇以上的论文。学生入学的第一周都会上一堂名为“Cheating” (作弊) 的课。老师会讲什么是“cheating”——如果你上公共汽车故意逃票，那么你就是 cheating，你会被送到法院接受法官的询问，你会收到罚款或是进监狱的惩罚；如果你在写文章的时候，引用的别人的话或是 Idea (观点) 而没有表明出处，那么你就是 cheating，学校会开除你的学籍并且全省通报，两年内不能申请省内任何一所大学。不要有侥幸的心里哦，每一所大学都定期组织老师们学习如何发现学生们“cheating”。也不要说你不知道哦，你来大学上课的第一周就已经告诉过你了。所以，要想毕业，就得一步一步脚踏实地的学习，想混个文凭出来，“NO WAY!!!” (不可能!!!)

综上所述，加拿大的大学教育既承袭了英国的严谨体系，又给学生自由发展的空间，以其真实的教学质量和严肃的科学态度著称于世。如果国内的学生家庭条件允许，那么去加拿大读书是对学生最好的智力投资。中国的父母们都是“望子成龙，望女成凤”。如果把孩子送到加拿大读书，孩子不仅能开阔眼界，认识到中国和西方先进国家之间的差距，还能学到真正有用的知识，用自己的知识，才能，经验，创造价值回报社会，做一个有思想，有建树的栋梁，那么做父母的还有什么不心满意足的呢？！